

# Questionnaire aux personnels dans le cadre de l'évaluation des établissements

P1

## 1- L'équipe éducative

Q1

### L'équipe éducative

		Degré de satisfaction			
		Faible	Moyen	Plutôt bon	Excellent
Stabilité de l'équipe enseignante *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Stabilité de l'équipe mairie *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Stabilité de l'équipe péri scolaire *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Cohésion avec le péri scolaire *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
AVS : respect des notifications *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
AVS : missions *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
AVS : mutualisation *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

P2

## 2- Les locaux

Q2

### Les locaux

		Degré de satisfaction			
		Faible	Moyen	Plutôt bon	Excellent
Accueillants (lumineux, bon état, aération ...)					
Propreté des locaux					
Suffisamment spacieux (possibilité de créer plusieurs espaces)					
Équipements (TBI, mobilier adapté...)					
Salles partagées (BCD, salle d'arts plastiques, d'expérience...)					

P3

## 3- Les valeurs encouragées

Q3

### Les valeurs encouragées

Degré de satisfaction  
Faible Moyen Plutôt bon Excellent

Mise en avant des valeurs de solidarité, égalité, fraternité	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attention particulière accordée aux élèves à besoins pédagogiques particuliers	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attention particulière aux élèves issus de milieux défavorisés	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lutte contre les violences, le harcèlement, les discriminations	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développement de l'esprit citoyen des élèves	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développement de l'esprit critique des élèves	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travail autour de l'égalité fille / garçon	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travail autour du climat scolaire	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P4

**4- La réussite des élèves**

Q4

**La réussite des élèves**

		Degré de satisfaction			
		Faible	Moyen	Plutôt bon	Excellent
Validation du socle commun pour tous en fin de cycle	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Traitement de l'absentéisme et du décrochage	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilisation des outils numériques	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Différenciation pédagogique pour progression des élèves	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Continuité des apprentissages entre les écoles et le collège de secteur	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P5

**5- La coopération**

Q5

**La coopération**

		Degré de satisfaction			
		Faible	Moyen	Plutôt bon	Excellent
Pratique coopérative entre enseignants au sein de l'établissement	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pratique coopérative entre le personnel au sein de l'établissement	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développement de pratiques innovantes (écriture collaborative, escape games, classes inversées, travaux de groupes, marché des connaissances...)	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encouragement de la collaboration entre élèves en classe	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P6

**6- Les partenariats**

Q6 Les partenariats

		Degré de satisfaction			
		Faible	Moyen	Plutôt bon	Excellent
Relations avec les parents d'élèves	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collaboration avec les partenaires extérieurs pour proposer des projets motivants	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ouverture de l'établissement (culturel et sportif, monde professionnel...)	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implication de l'établissement dans une démarche écologique et de développement durable	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grands événements (cross, fête de fin d'année...)	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantité et qualité des sorties pédagogiques	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Variété des thématiques abordées dans les projets	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* Réponse obligatoire

.....

Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire.